

## ÍNDICE

<b>PRÓLOGO I</b> <i>Ángela Aisenstein</i> .....	9
<b>PRÓLOGO II</b> <i>Nano Balbo</i> .....	13
<b>PRESENTACIÓN</b>	
<b>TEORÍAS DE LA EDUCACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. MEMORIAS, HISTORIAS     Y BÚSQUEDAS (NO SIN CONFLICTOS)</b> <i>Andrea Magdalena Graziano</i> .....	15
<b>PRIMERA PARTE</b>	
<b>DISPUTAS SOBRE LOS CUERPOS EN LA ESCUELA: ENTRE EL DESEO Y LA DOCILIZACIÓN</b>	
<b>1. DISPUTAS SOBRE EL CUERPO EN LA ESCUELA: UNA HISTORIA QUE NO CESA     Y RESISTE</b> <i>Andrea Magdalena Graziano</i> .....	29
<b>2. APTO FÍSICO... ¿APTO SOCIAL?</b> <i>Liliana Mosquera</i> .....	35
<b>3. ¿SER ZURDO ES SER REBELDE? ADIESTRAMIENTO MORALIZANTE DE LA MANO     IZQUIERDA</b> <i>Gabriela Vilarriño y Mónica Haydee Zarabozo</i> .....	42
<b>4. JUGAR Y SABER MÁS. EL LUGAR DEL DESEO EN EL APRENDIZAJE</b> <i>Mariano Algava</i> .....	48
<b>SEGUNDA PARTE</b>	
<b>LAS DINÁMICAS INSTITUCIONALES: CONFLICTOS VIEJOS Y ACTUALES EN LA PRODUCCIÓN DE SUBJETIVIDADES</b>	
<b>5. UNA “MANCHA” EN JUEGO: EL TIEMPO Y EL ESPACIO ESCOLAR</b> <i>María Cristina Linares</i> .....	55
<b>6. EN BUSCA DE LO “NORMAL”</b> <i>Analía Verónica Mamani</i> .....	60

<b>7. EL EXTRANJERO: LA SUBJETIVIDAD Y LA INSTITUCIÓN ESCOLAR</b>	
<i>Gabriela Bruzzese</i> .....	64
<b>8. ¡OTRA VEZ FÚTBOL!</b> <i>Ramiro González Gáinza y Alberto Cucchiani</i> .....	70

**TERCERA PARTE**

**REFLEXIONES SOBRE PRÁCTICAS ESCOLARES QUE INTERPELAN SENTIDOS  
TRADICIONALES Y ESTEREOTIPADORES**

<b>9. SABER, O NO SABER, ESA ES LA CUESTIÓN (AL MENOS EN LA ESCUELA)</b>	
<i>Gabriela Vilariño</i> .....	77
<b>10. ESTEREOVOLEYTIPADOS: LA EDUCACIÓN FÍSICA Y LA CUESTIÓN DE GÉNEROS</b>	
<i>Sandra Solís</i> .....	83
<b>11. EL DEPORTE COMO “RELLENO” DE UNA EDUCACIÓN FÍSICA VACÍA</b>	
<i>César Jorge Valero</i> .....	87
<b>12. LA MONOCULTURA SELECTIVA DEL DEPORTE EN EL ÁMBITO ESCOLAR</b>	
<i>Maximiliano Campos</i> .....	93
<b>NOTAS DE UN CIERRE PROVISIONAL</b> .....	99
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	107
<b>LOS AUTORES</b> .....	113